

AKCJA zbierania podpisów

Szachy do szkół

Nauka logicznego myślenia w szkołach jest mało skuteczna. Ma to zmienić wprowadzenie metod opartych nie o sztywne systemy, a dających możliwości swobody. Tą metodą mają być szachy - gra umysłowa kształtująca proces myślenia.

MARTA BACHANEK

marta.bachanek@tygodnikpodlaski.pl

Szachiści, nauczyciele, osoby działające w środowisku oświatowym przekonują o słuszności projektu. Wielu dyrektorów już wprowadziło nieobowiązkowe lekcje gry w szachy. Ci, którzy z nich korzystają, lepiej radzą sobie z opanowywaniem nowego materiału. - Intencją inicjatywy jest nauka podstaw gry, a nie nauki do poziomu w sporcie wyczynowym – twierdzi **Marek Uściński**, prezes Zarządu Uczniowskiego Ludowego Klubu Sportowego Niwka w Łomazach i radny powiatu białskiego.

Komitetu Inicjatywy Ustawodawczej projektu Ustawy o wprowadzeniu obowiązkowej nauki gry w szachy do szkół prowadzi obecnie akcję zbierania 1000 podpisów, które pozwolą na złożenie projektu u Marszałka Sejmu i uzyskanie zgody na zebranie pozostałych 99 000 podpisów. Minister Edukacji Narodowej w stosownym rozporządzeniu określi jak szkoły muszą się z tego obowiązku wywiązać i określi wymagany zakres wiedzy do przyswojenia. - Jest to wykonalne zadanie. Jako miłośnik szachów czynnie włączyłem się do akcji. Tylko w najbliższym środowisku udało mi się zebrać 50 podpisów. Większość z nich złożyli mieszkańcy Łomaz – mówi radny Uściński. – Podczas spotkania z **Maciejem Karasińskim**, pełnomocnikiem Komitetu, dowiedziałem się, że zostało zebranych 1500 podpisów. Kiedy zostaną one złożone w Sejmie, całe przedsięwzięcie nabierze większych rozmiarów. Rozpoczęcie się roku szkolnego da możliwość spotkań nauczycieli i rodziców w większych grupach i przedstawienia im inicjatywy - dodaje.

W kraju są szkoły podstawowe, które mają klasy o profilu szachowym. Chętnych do nauki w takich klasach jest więcej niż miejsc. Laureaci różnego rodzaju konkursów i olimpiad, który chodzili do tych szkół, to w większości uczniowie klas szachowych.

Nie jest tajemnicą, że absolwenci szkół ponadgimnazjalnych wybierają szkoły wyższe o profilach humanistycznych. Kierunki ścisłe, techniczne na uczelniach wyższych mają coraz mniej chętnych. Nauka gry w szachy, a co za tym idzie logicznego myślenia, ma to zmienić.

Wprowadzenie nauki gry w szachy ma sprzyjać wszechstronnemu rozwojowi małego ucznia. Ten rodzaj zajęć stwarza nieograniczone możliwości wykazania inicjatywy, fantazji, kształci wyobraźnię przestrzenną, pamięć i uwagę, a przede wszystkim stwarza sytuacje wymagające abstrakcyjnego, logicznego myślenia. Szachy zawierają wiele elementów wychowawczych. Wyrabiają umiejętność panowania nad sobą, wytrwałość, przezorność i odwagę, poczucie odpowiedzialności za własne decyzje. Uczą myśleć obiektywnie, nie lekceważyć żadnego przeciwnika i stosowania w życiu zasady fair play.

Osoby, które chciałyby swoim podpisem poprzeć akcję, mogą kontaktować się z Markiem Uścińskim pod numerem tel. 509 926 526 lub poprzez mail marek.uscinski@wp.pl.