

UZASADNIENIE

W związku z zdecydowanie niskimi wynikami uczniów szkół polskich na egzaminach zewnętrznych z testów matematyczno przyrodniczych proponujemy podjęcie radykalnej drogi naprawy luki polskiego systemu oświaty. W tym celu proponujemy nałożyć na szkoły podstawowe obowiązek kształcenia podstaw logicznego myślenia. Najbardziej rozpowszechnioną metodą jest nauka gry w szachy. System jaki jest uformowany w Polsce i wielu krajach świata sprzyja szybkiemu i profesjonalnemu wdrożeniu tej gry do szkół. Polski Związek Szachowy posiada doświadczenie w zakresie szkolenia dzieci i młodzieży. W stosunkowo, krótkim czasie jest gotowy dokonać przeszkolenia wymaganej liczby nauczycieli by wdrożyć szachy jako przedmiot nauczania lub obowiązkowy kurs, który uczniowie szkół podstawowych powinni zaliczyć.

Nauka gry w szachy sprzyja wszechstronnemu rozwojowi dziecka - kształci pamięć, umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną. Dlatego też wpływa na rozwój intelektu, zwiększa aktywność umysłową, rozbudza twórcze zdolności. Szachy zawierają wiele elementów wychowawczych. Uczą odwagi i odpowiedzialności za własne decyzje. Dziecko grające w szachy staje się bardziej cierpliwe, wytrwałe i w pełni panuje nad sobą. Wykształcone przy szachownicy cechy umysłu i charakteru objawiają się we wczesnej edukacji dziecka. Objawia się to umiejętnością koncentracji nad zagadnieniem, łatwością zapamiętania szczegółów czy szybkości w dotarciu do prawidłowego rozwiązania problemu. Szachy to nie tylko wyrafinowana rozrywka intelektualna, ale także ogromna inwestycja w umysły młodych Polaków. Wieloletnia praktyka szkoleniowa dowodzi, że szachy stanowią doskonałe narzędzie, służące formowaniu i rozwijaniu wielu pozytywnych cech i umiejętności dzieci i młodzieży.

Gra w szachy doskonali pamięć i uwagę, rozwija zdolność koncentracji, logicznego myślenia, kształtuje wyobraźnię. Szachy wpływają pozytywnie na rozwój zainteresowań uczniów i ich relacje międzyosobowe; rozwijają pozytywne cechy i postawy takie jak obiektywizm, tolerancja, wytrwałość w dążeniu do celu.

Szachy kształtują i rozwijają takie cechy, jak: krytyczne myślenie, logiczne myślenie, umiejętności zasadnego działania, komunikację, umiejętność podejmowania decyzji, umiejętność rozwiązywania problemów, intelekt, zmysł obserwacji, umiejętności poznawcze, pamięć, uczyć szacunku do siebie, dają pewność siebie, uczyć odpowiedzialności, rozwijają wyobraźnię, rozwijają umiejętność analizy napotkanych problemów, kreatywność, koncentrację, uczyć dyscypliny, uczyć determinacji, uczyć systematyczności, pilności, uczyć cierpliwości, uczyć zaangażowania, dodają odwagi, uczyć planowania, uczyć prawidłowego oceniania sytuacji, uczyć uczciwego współzawodnictwa, wyrabiają umiejętność osiągania wyznaczonych celów, rozwijają umiejętność nauki na własnych błędach, uczyć strategicznego myślenia, uczyć radzić sobie z niepowodzeniami, rozwijają zdolności matematyczne i umiejętność czytania ze zrozumieniem.

W 2007 roku Podkarpacki Kurator Oświaty dokonał badania kierując zapytanie do dyrektorów podkarpackich szkół, prosząc o wyrażenie opinii społeczności szkolnych i odpowiedzi na pytanie czy wyrażają zainteresowanie wprowadzeniem nauki szachów do szkół. Twierdząco gotowość wdrożenia nauki szachów do szkół różnych typów (przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych) wyraziło około 1000 szkół.

W związku z powyższym, Wnioskodawcy proponują w art. 1 niniejszej ustawy wprowadzenie obowiązkowego przedmiotu do szkół podstawowych- „nauka gry w szachy”. W dotychczasowym brzmieniu art. 1 Ustawy o systemie oświaty nie znajdował się priorytet oświatowy w postaci obowiązku kształcenia przez szkołę zdolności precyzyjnego myślenia.

Wnioskodawcy proponują uzupełnić brzmienie art. 1 wymienionej Ustawy o pkt 17 dodając w nim jako cel oświatowy- stwarzanie warunków do rozwoju umiejętności precyzyjnego logicznego myślenia oraz kompetencji matematycznych dzieci i młodzieży. Ramowe plany nauczania uchwała dla szkół rozporządzeniem Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Wnioskodawcy proponują w art. 3 zobowiązać wymienionego Ministra do ujęcia w ramowych planach nauczania przedmiotu „nauka gry w szachy”.

Z uwagi na niezbędny czas zarówno do uchwalenia niniejszego projektu ustawy, jak i dla przygotowania szkół do wprowadzenia do nauczania nowego przedmiotu, Wnioskodawcy proponują w art. 4 wprowadzenie długiego *vacatio legis* dla przedmiotowego projektu ustawy. Ustawa weszłaby w życie z dniem 01 września 2010 r.

Niniejszy projekt ustawy nie powoduje bezpośrednich skutków finansowych dla budżetu Państwa, ani też negatywnych skutków społecznych. Projekt niniejszy nie jest sprzeczny z Prawem Wspólnotowym.